

教育部职业院校教育类专业教学指导委员会

教育教指委函〔2019〕11号

关于公布 2019 年度职业院校教育类教指委学前教育专业 立项课题的通知

各相关院校：

根据教育部职业院校教育类专业教学指导委员会《关于申报 2019 年度职业院校教育类教指委学前教育研究课题的通知》，我委开展了 2019 年度课题立项申报工作。根据课题申报情况，学前教育专委会组织专家进行了评审，经教育类教指委课题评审领导小组审核，确定立项课题 66 项。现将立项课题名单予以公布（详见附件）。

立项课题研究成果需于 2020 年 3 月提交验收。为了保证课题研究质量，切实起到源于实践、高于实践、指导实践的作用，教育类教指委将于结题验收后，选拔课题优秀成果予以编辑出版。

请各课题负责人所在学校要切实加强对课题研究工作的指导和管理。课题负责人要按课题研究计划认真组织实施，保质保量完成研究任务，按时结题，及时为职业院校学前教育专业创新改革发展提供科学依据和方法路径，为进一步推进新时代职业教育科研事业发展作出贡献。

附件：2018 年度职业院校教育类教指委学前教育专业立项课题名单

教育部职业院校教育类专业教学指导委员会

2019 年 6 月 4 日



附件:

2019 年度职业院校教育类教指委学前教育专业立项课题名单

序号	课题名称	主持人	申报单位
2019XQJYKT1	“互联网+”背景下北京市民办幼儿园教师专业发展现状与对策研究	王新洁	北京开放大学
2019XQJYKT2	六化育人、三堂联动、以德成人、以技成才——学前教育专业人才培养的实践探索	叶丹	泉州华光职业学院
2019XQJYKT3	五年制“2+3”模式下学前教育专业人才培养方案的中、高职衔接探究	赖秋香	闽西职业技术学院
2019XQJYKT4	“课赛证促学、促教、促改”背景下高职学前教育课程建设的研究	蔺志敏	江门职业技术学院
2019XQJYKT5	基于“课证岗赛”互融建构的高职学前专业学生核心素养培养研究	李峰	广东省外语艺术职业学院
2019XQJYKT6	基于儿童视角的幼儿园室内游戏空间开发与利用研究	申敏婷	广西幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT7	幼儿园建构游戏材料配置与使用的评价研究	伍友艳	广西幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT8	职业院校学前教育专业学生弹唱专业素养培养研究	李红梅	柳州城市职业学院
2019XQJYKT9	广西高职院校学前教育专业生源质量调查与分析研究——以广西城市职业学院为例	黄妙红	广西城市职业学院
2019XQJYKT10	学前教育专业学生如何在《乐理视唱》课程中提高音乐的感知实践能力	薛亚东	兰州职业技术学院
2019XQJYKT11	幼儿园体育游戏的现状、问题与对策研究	石继明	兰州职业技术学院

2019XQJYKT12	“乡村振兴战略”下农村学前教育发展研究	丁德胜	铜仁幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT13	职业院校学前教育专业学生英语技能培育研究	谢容	铜仁幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT14	基于领域教学知识（PCK）的幼儿教师专业成长研究——以海南省幼儿园数学领域为例	胡丽园	琼台师范学院
2019XQJYKT15	唐山市滦州市普惠性民办幼儿园师资管理的问题及对策研究	王美娜	唐山幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT16	幼师高专学前教育专业“双师型”教师成长路径探索	许艳玲	石家庄幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT17	学前教育专业“3+2 分段”课程设置研究——以石家庄幼专为例	白芳	石家庄幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT18	学前教育区域教研的实施现状和对策研究	盖春瑞	河北女子职业技术学院
2019XQJYKT19	基于“课岗证融合”背景下的高职学前教育专业基础文化学科教学实践研究	邓广峰	泊头职业学院
2019XQJYKT20	基于岗证赛课融合的高职学前教育专业“幼儿园教育活动设计”课程实践教学研究	安惠敏	泊头职业学院
2019XQJYKT21	“活动切片分析”技术在高职学前教育专业实习中的应用研究	崔聚兴	许昌职业技术学院
2019XQJYKT22	《音乐剧在幼专音乐教学中实效性的探究》	林 红	湖北幼儿师范高等专科学校

2019XQJYKT23	职业技能大赛视域下学前教育音乐课程改革与建设研究	周 卉	湖北幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT24	高职学前教育专业学生幼儿行为观察能力提升的实践研究	胡婷婷	武汉城市职业学院
2019XQJYKT25	学前教育专业岗证赛课程融合实践教学体系建设的探索与实践 ——以某高等职业院校为研究个案	蔡艳	江汉艺术职业学院
2019XQJYKT26	生命自觉视域下幼儿教师专业发展的提升路径研究	欧阳叶	长沙职业技术学院
2019XQJYKT27	基于教师资格新政的学前教育专业学生基本职业技能培养研究	郑苗	长沙职业技术学院
2019XQJYKT28	基于 UBD 的幼儿教师美术核心素养研究	梁英	湖南幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT29	新形势下我国职业院校学生关键能力的培养与研究	张华静	长春市职教中心
2019XQJYKT30	幼儿园课程生活化、游戏化研究	张晗	苏州幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT31	“互联网+”背景下幼儿园教师专业发展策略研究	杨滢	常州轻工职业技术学院
2019XQJYKT32	新时代高职学前教育专业高素质专业化“双师型”教师培养探究	韩 燕	徐州幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT33	构建“岗、证、赛”融合的课程实施体系的研究——以学前教育学课程为例	曹莉	徐州幼儿师范高等专科学校

2019XQJYKT34	幼儿行为观察与分析的策略研究	陈静	鞍山师范学院等职业技术学院
2019XQJYKT35	中高职学前教育专业初中起点五年制专科人才培养模式衔接研究	赵惠岩	鞍山师范学院高职院
2019XQJYKT36	学前教育专业岗证赛课程融合实践教学体系建设的探索与实践	任明	锦州师范高等专科学校
2019XQJYKT37	中职学前教育手工剪纸初探	顾丽霞	辽宁省丹东市凤城市职教中心
2019XQJYKT38	高职学前教育专业人才“成长导航”培养实践研究	刘欣荣	泰山职业技术学院
2019XQJYKT39	“互联网+”背景下幼儿园教育中家长参与的有效途径研究	刘芳	济南职业学院
2019XQJYKT40	“互联网+教育”背景下高职学前教育专业教师专业发展研究	张晓菲	济南职业学院
2019XQJYKT41	工匠精神视域下，幼儿教师实践智慧生成的研究	封常秀	青岛职业技术学院
2019XQJYKT42	师范类专业认证背景下高职院校学前教育专业人才培养模式改革与实践	郑洪利	青岛职业技术学院
2019XQJYKT43	职业院校学前教育专业综合培养模式探析	张小永	山东师范大学

2019XQJYKT44	师范专业认证背景下高职学前教育专业学生职业能力提升的实践探索	丁名夫	潍坊工程职业学院
2019XQJYKT45	学前教育专业中高职课程衔接体系构建研究	张丽丽	潍坊工程职业学院
2019XQJYKT46	3-6 岁幼儿违反游戏规则行为的研究	谢 燕	莱芜职业技术学院
2019XQJYKT47	高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究	张承运	莱芜职业技术学院
2019XQJYKT48	智慧教学环境下以项目为载体的幼儿保育保健教学创新与实践研究	张伟	济宁职业技术学院
2019XQJYKT49	高职学前教育专业“岗、证、赛、课”相融合的实践教学体系构建研究	李晗	济宁职业技术学院
2019XQJYKT50	基于“学习故事”行动的幼儿教师实践智慧生成研究	徐玲	日照市技师学院
2019XQJYKT51	学前教育专业五年制人才培养模式研究	董全宏	日照市技师学院
2019XQJYKT52	农村公立幼儿园科学区域活动的现状、问题与对策研究	杨万柱	山东省聊城幼儿师范学校
2019XQJYKT53	不同年龄段幼儿游戏特点及指导策略的研究	李晓君	宝鸡职业技术学院
2019XQJYKT54	CLIL 视角下高职学前教育职业英语素养培养的研究——以美术类课程为例	赵青	陕西青年职业学院

2019XQJYKT55	VR 技术在高职学前教育专业实践教学中的应用研究	朱凯利	陕西青年职业学院
2019XQJYKT56	传统文化与幼儿美术课程融合的研究-以象形文字为例	李玲玲	四川幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT57	3—6 岁儿童美术欣赏教育的实践研究	赵芳	四川幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT58	学前 STEAM 教育师资职前职后一体化培养模式研究	熊茂荣	重庆幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT59	供给侧结构性改革背景下幼儿体育师资的现状与对策研究——以重庆市为例	付绍斌	重庆幼儿师范高等专科学校
2019XQJYKT60	基于产教融合的学前教育专业协同育人研究	李虹飞	天津市职业大学
2019XQJYKT61	幼儿审美能力与创造力发展的实践研究	陈长玲	天津市幼儿师范学校
2019XQJYKT62	学前教育专业“双师型”卓越教师队伍建设	刘风明	云南工商学院
2019XQJYKT63	“1+X”证书背景下学前教育课程体系建设路径研究	刘风明	云南工商学院
2019XQJYKT64	乡村幼儿园保教质量提升路径与评价机制研究	樊丰富	金华职业技术学院
2019XQJYKT65	基于数学过程性能力培养的大班幼儿数独游戏研究	胡英武	金华职业技术学院

2019XQJYKT66	职业院校学前教育专业蒙台梭利教育研究	王爱静	蒙台梭利（天津）研究开发中心
--------------	--------------------	-----	----------------